

研究生精品课程介绍（申请认定）

课程名称：财务管理理论与方法 课程代码：2100077 选课人数：49

开课学院：管理与经济学院 授课教师：肖淑芳、佟岩、刘宁悦、徐国铨

育人要点	成效简介
教师风范	<p>1. 学术成就</p> <p>（1）主持国家自然科学基金、教育部人文社科等学术研究项目 8 项，企业合作项目 3 项，参与各类项目多项，发表包括 FT50 期刊论文、自然科学基金委管理学部 A 类期刊论文在内的国内外高水平论文多篇，积累了丰富的学术成果和教学素材。</p> <p>（2）获评全国百篇优秀管理案例、全国会计硕士优秀案例、财政部优秀会计论文等奖项，入选全国会计领军人才（学术类）、财政部国际化高端会计人才、北京市优秀人才等，获得学校青年教师基本功比赛一等奖、二等奖等奖项，具有良好的社会声誉和影响。</p> <p>2. 创新事迹</p> <p>（1）在教学目标设计上，依托学院国际认证的成果，课程负责人为课程构建了以学生为中心的框架，制定了明确、可量化的学习目标和学习成果，注重学生专业知识、批判性思维能力、有效沟通能力、团队合作、全球化视角、伦理与社会责任等综合素质和能力的培养。</p> <p>（2）在教学方法上，注重案例教学和翻转课堂等吸引学生参与的教学方法，充分调动学生的积极性，并邀请其他高校和企业专家参与教学环节，使学习过程生动，学习效果明显。同时为了提高学生的国际化水平，课程采用双语教学。</p>
价值塑造	<p>1. 核心价值</p> <p>作为会计专业硕士的必修课程，《财务管理理论与方法》课程的核心价值是使学生了解并掌握经济生活中的重难点财务问题，使其成长为具有使命感和职业道德，践行社会主义核心价值观的高水平会计人才。</p> <p>2. 教学设计及教学实践</p> <p>为了塑造核心价值，课程从以下几方面展开工作：</p> <p>（1）在课程目标上，依托学院国际认证的成果，经过课程组充分讨论，形成可量化、矩阵化的学习目标和评价标准，使对企业伦理和职业道德的重视贯穿整个教学过程。</p> <p>（2）在课程内容上，选择期权、投资组合、资本结构、并购等专业领域的重点问题和经济生活中的难点问题展开教学，形成若干相互独立又互相联系的专题，在教学中充分结合实际经济生活中的热点问题展开讨论和分析，引导正确的职业道德观念。比如在并购专题中，结合国家创新战略，在学习传统理论的基础上，引导学生关注创新动因的并购，培养创新意识。</p> <p>（3）在教学方法上，充分贯彻以学生为中心的理念，使用翻转课堂、案例教学、行动学习等方法，发挥学生的积极性和创造力，同时邀请专家走进课堂，扩展学生的知识面。比如曾邀请中国人民大学张志强副教授讲解资本结构的最新模型，邀请中国水电海外公司李铮总会计师讲解永续债的发行，安排同学们对资本市场中不同形式的并购活动搜集案例，课下充分讨论后进行课堂展示等等，都取</p>

	<p>得了较好的学习效果。同时为了拓展学生的国际视野，课程近年来一直采用经典英文教材+国内企业实例的方式展开双语教学。</p>
<p>知识教育</p>	<p>1. 教学内容中的科教融合</p> <p>(1) 从教师队伍来看，课程组由四位教师组成，年龄、职称、学缘等结构合理，均具有博士学位，其中2位获得海外知名高校博士学位，1人入选全国会计领军人才（学术类），1人入选财政部国际化高端会计人才，2人入选北京市优秀人才，良好的科研基础和丰富的科研经验为科教融合提供了充足的条件。</p> <p>(2) 从教学内容来看，四位教师已经将各自主持的自然基金等科研成果纳入各项专题，学生们也积极参与了相关的研究。比如课程组教师佟岩在讲授并购专题时，将其承担的国家自然科学基金项目“反向收购整体上市的动机、路径与经济后果研究”中的有关内容引入课堂，研究生刘沛杰参与了课题研究，其学位论文经修改后获评全国会计硕士优秀案例。</p> <p>2. 教学内容中的产学结合</p> <p>(1) 从教学内容本身来看，本课程内容紧紧围绕企业财务管理活动展开，涉及到大量企业的实际业务和典型案例，如投资部分会涉及到不同的投资组合，期权部分会涉及到各种期权交易，资本结构部分涉及到多种类型的融资方式，并购部分涉及到复杂的并购过程和利益关系，可以说整个课程内容都与企业活动密不可分，引入了大量企业实例。</p> <p>(2) 从教学过程的实现来看，邀请业内专家进入课堂，直接与学生分享交流企业的实际操作，从书本理论到现实问题，非常具有冲击力，调动了学生的批判性思维，开拓了视野。</p>
<p>实践能力 (创新性、 批判性、 颠覆性 思维培养)</p>	<p>《财务管理理论与方法》课程是会计硕士的必修课程，也是一门与企业实务密切联系的课程，旨在使学生了解并掌握经济生活中的重难点财务问题，使其成长为具有使命感和职业道德，践行社会主义核心价值观的高水平会计人才。</p> <p>1. 教学设计</p> <p>(1) 在课程目标设计上，依托学院国际认证的成果，经过课程组充分讨论，突出对批判性思维能力、团队合作能力等的培养，贯彻立德树人思想，鼓励学生的创新意识和动手能力。</p> <p>(2) 在课程内容上，期权、投资组合、资本结构、并购等均为实际经济生活中的热点问题，涉及到大量实际案例，课程组在教学中不断更新知识，补充企业中的新思路新操作，锻炼学生的批判性思维能力。</p> <p>(3) 在教学方法上，充分贯彻以学生为中心的理念，使用翻转课堂、案例教学、行动学习等方法，发挥学生的积极性和创造力，同时邀请专家走进课堂，扩展学生的知识面。课程组始终坚持以真实案例展开教学，由学生自主完成课下的案例素材收集和课上的展示汇报，通过理论与实务的对照促进思考，激发创新。专家进课堂则提供了更加直接的鲜活事例，专家的丰富经验也很好地拓展了学生的视野。同时为了适应当前全球化的大趋势，课程近年来一直采用经典英文教材+国内企业实例的方式展开双语教学，使学生一方面可以了解国外的经典理论，另一方面熟悉国内的资本市场，成长为复合型人才。</p> <p>2. 教学过程</p>

